

Programa Analítico de Disciplina

MAT 490 - Oficinas de Matemática

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 4h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I

Objetivos

Organizar eventos, jornadas, oficinas matemáticas e minicursos para serem desenvolvidos nas Instituições de ensino da região de Viçosa. Organizar eventos, jornadas, oficinas matemáticas e minicursos para serem desenvolvidos com professores de Matemática que atuam nos diferentes níveis de ensino da região de Viçosa. Produzir, organizar e executar seminários e palestras para a comunidade externa. Desenvolver ações relacionadas aos seguintes tópicos: as atribuições e a ética profissional; as relações étnico-raciais e o estudo de história e cultura afro-brasileira e africana na educação; educação ambiental; e educação em direitos humanos.

Ementa

Organização de eventos, jornadas, oficinas matemáticas e minicursos para serem desenvolvidos com professores de Matemática e nas Instituições dos diferentes níveis de ensino da região de Viçosa. Produção, organização e execução de seminários e palestras para a comunidade externa. Desenvolvimento de ações relacionadas aos seguintes tópicos: as atribuições e a ética profissional; as relações étnico-raciais e o estudo de história e cultura afro-brasileira e africana na educação; educação ambiental; e educação em direitos humanos.

Atividades de Extensão

Organização de eventos, jornadas, oficinas matemáticas e minicursos para serem desenvolvidos com professores de Matemática e nas Instituições dos diferentes níveis de ensino da região de Viçosa. Produção, organização e execução de seminários e palestras para a comunidade externa. Desenvolvimento de ações relacionadas aos seguintes tópicos: as atribuições e a ética profissional; as relações étnico-raciais e o estudo de história e cultura afro-brasileira e africana na educação; educação ambiental; e educação em direitos humanos.

Pré e correquisitos

MAT 207* ou MAT 341

Oferecimentos obrigatórios

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 80R6.HGGO.QX4S

Curso	Período
Licenciatura em Matemática	9
Matemática - Bacharelado	7
Matemática - Licenciatura (Integral)	7

Oferecimentos optativos
<i>Não definidos</i>

MAT 490 - Oficinas de Matemática

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Organização de eventos, jornadas, oficinas matemáticas e minicursos para serem desenvolvidos com professores de Matemática e nas Escolas dos diferentes níveis de ensino da região de Viçosa 1. Participação em todas as etapas de um evento ou jornada. Elaboração e desenvolvimento de oficina e/ou minicursos: da concepção à execução (planejamento, organização, divulgação, apresentação, balanço, etc)	0h	25h	0h	0h	25h
2. Produção, organização e execução de seminários e palestras para a comunidade externa 1. Organização e apresentação de seminários e palestras sobre temas específicos da Matemática e suas aplicações; 2. Organização e apresentação de seminários e palestras sobre temas específicos da Educação Matemática, incluindo as Tendências da Educação Matemática ou Áreas específicas da pesquisa em Matemática Pura e Aplicada.	0h	25h	0h	0h	25h
3. Dentre as atividades desta disciplina deverão constar obrigatoriamente ações relacionadas aos seguintes tópicos 1.1. As atribuições e a ética profissional. 2. As relações étnico-raciais e o estudo de história e cultura afro-brasileira e africana na educação. 3. Educação ambiental. 4. Educação em direitos humanos.	0h	10h	0h	0h	10h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8OR6.HGGO.QX4S

Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Preferência de Mobiliário

MAT 490 - Oficinas de Matemática

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
VIEIRA, Elaine; VOLQUIND, Lea. Oficinas de ensino: O quê? Por quê? Como? 4. ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.	0
Barbosa, R. M. Conexões e educação matemática - brincadeiras, explorações e ações. Volume 1. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009.	1
Barbosa, R. M. Conexões e educação matemática - brincadeiras, explorações e ações. Volume 2. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DREHER, M. R.; SEIBERT, T. E. A Matemática e o tema transversal "meio ambiente" através do método de projetos de trabalho. In.: X Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 02 a 05 de junho de 2009, Ijuí/RS.	0
LORENZATO, S. O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Autores associados, coleção formação de professores, 2009.	0
MIGUEL, A. História na Educação Matemática: propostas e desafios Antonio Miguel, Maria Ângela Miorim. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 200 p. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 10).	0
RANGEL, A. C. S. Educação matemática e a construção do número pela criança: uma experiência em diferentes contextos socioeconômicos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.	2
D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.	4
Rêgo, R. G.; Rêgo, R. M. Matematicativa. Coleção Formação de Professores. 3ª Edição. Editora: Autores Associados, 2004.	4